



Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Prof.ssa Daniela Peja

Responsabile del Tirocinio

Prof.ssa Paola Perucchini

Coordinatrice del Corso di Laurea

L'ORGANIZZAZIONE DEL TIROCINIO

Modalità: *diretto*
 indiretto
 autoformazione

Rapporto ore/cfu: *600 ore complessive per 24 CFU a partire dal II anno*

Anno di corso	ORE	CFU
II	50	2
III	125	5
IV	150	6
V	275	11
Totale	600	24

IL TIROCINIO: ORGANIZZAZIONE

- ***Diretto:*** attività di rilevazione di informazioni, di osservazione, di analisi e attività didattiche specifiche da svolgersi presso le scuole accoglienti accreditate, di entrambi gli ordini di scuola (infanzia e primaria).
- ***Indiretto:*** attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze e competenze professionali e attività di preparazione, elaborazione e supervisione delle esperienze del tirocinio diretto.
- ***Autoformazione:*** attività assistite – individuali o in piccoli gruppi – attinenti il tirocinio indiretto e diretto

IL TIROCINIO: ORGANIZZAZIONE

Distribuzione oraria del tirocinio:

Anno di corso	Tirocinio diretto		Tirocinio indiretto	Autoformazione
	Ore	Attività	Ore	Ore
II	0	-----	20	30
III	40	Osservazione	40	45
IV	60	Unità didattica	40	50
V	100	Percorso educativo-didattico	60	115

IL TIROCINIO: ORGANIZZAZIONE

Tirocinio indiretto:

Anno di corso	Tirocinio indiretto	
	Ore	Moduli/attività
II	20	A. Rappresentazione della scuola, degli insegnanti, degli alunni e delle discipline B. Mondo della scuola: quadro legislativo e normativo
III	40	C. Osservazione del macro e microcontesto D. Osservazione di bambini e insegnanti
IV	40	E. Infanzia, intercultura e quadro legislativo e normativo di riferimento F. Programmazione, valutazione strategie e materiali didattici G. Conduzione e gestione del gruppo classe
V	60	H. Gioco, mimesi, animazione e performance I. Elaborazione dell'intervento educativo - didattico

IL TIROCINIO DIRETTO nelle SCUOLE

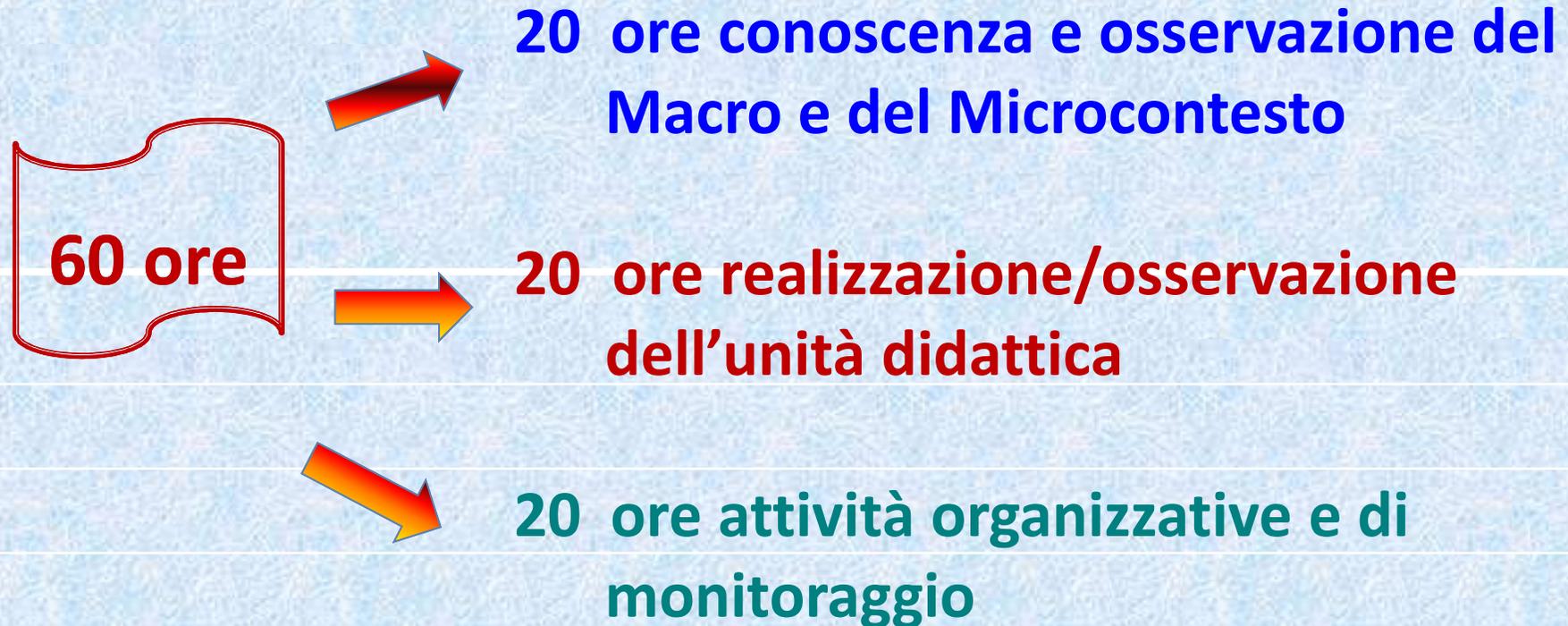
ANNO		SETT-OTT-NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.
III	Periodo					MARZO – APRILE 20 ore Inf. + 20 ore Primaria			
	attività					Osservazione del macro e Microcontesto			
	n° tirocinanti					Da 1 a 3 per classe			
IV	Periodo		DICEMBRE E GENNAIO N° 20 ORE				APRILE E MAGGIO N° 20 ORE		
	attività		Osservazione macro e microcontesto				Svolgimento UD		
	n° tirocinanti		Da 1 a 3 per classe				Da 1 a 3 per classe		
V	Periodo	è possibile svolgere le attività di tirocinio del V anno nell'arco dell'intero a.s., in accordo con il Tutor accogliente, per un tot. di 100 ore							
	attività	Osservazione del Macro e del Microcontesto (20 ore), realizzazione del Progetto di Tirocinio V anno (60 ore) attività organizzative e di monitoraggio (20 ore)							
	n° tirocinanti	1 per classe							

III ANNO

TIROCINIO DIRETTO

INFANZIA 20 ore	PRIMARIA 20 ore
<ul style="list-style-type: none">- Osservazione: aspetti generali dell'Istituto e specifici della vita di classe- Breve intervento finale in classe con gli alunni	<ul style="list-style-type: none">- Osservazione: aspetti generali dell'Istituto e specifici della vita di classe- Breve intervento finale in classe con gli alunni
<p>Ogni classe può accogliere da uno a tre tirocinanti</p>	

IV ANNO TIROCINIO DIRETTO



**IV ANNO
2014-15**

PRIMARIA 78

222
studenti

INFANZIA 144

1° fase

Osservazione del macrocontesto

Incontro con il Dirigente Scolastico o con il docente/docenti designato dal Dirigente, per la presentazione del territorio e dell'Istituto scolastico.

Osservazione del microcontesto classe

*Incontro con il tutor accogliente
Partecipazione alle riunioni di programmazione (sezione/classe o di interclasse)*

Approccio con la classe: conoscenza del gruppo classe tramite un'attività didattica concordata con il tutor accogliente.

2° fase

Incontro preliminare con il docente tutor per condividere l'unità didattica predisposta e definire il calendario delle attività

Realizzazione del percorso didattico in classe

- ciascuno studente svolge 10 ore insegnamento + 10 ore osservazione

Riunioni con il docente tutor ai fini del monitoraggio in itinere e della valutazione finale del percorso effettuato

**ISTITUTI SCOLASTICI
accoglienti 2014-15**

3 ANNO 52

4 ANNO 60

DOCENTI Accoglienti 2014-15

Infanzia tutor 527

Primaria tutor 1096

CORSO PBLs

**Pediatric basic Life Support
(Primo soccorso pediatrico)**

Aperto ai docenti accoglienti ed ai tirocinanti.

**Nell'a.a. 2014-15 hanno partecipato
68 Docenti Accoglienti e 250 tirocinanti del II anno**

V ANNO TIROCINIO

Esame di Laurea con conseguimento dell'Abilitazione

Il percorso formativo si conclude con la discussione della Tesi di Laurea e della Relazione finale di tirocinio

Relazione finale

- *Approfondimento teorico del progetto educativo didattico*
- *Documentazione inerente osservazioni del macro e del microcontesto*
- *Ideazione e progettazione del percorso educativo-didattico*
- *Realizzazione del percorso in classe*
- *Resoconto dell'unità didattica svolta al IV anno in un ordine scolastico*
- ***Resoconto del percorso educativo - didattico svolto durante il V anno nell'altro ordine scolastico.***

V ANNO: TIROCINIO DIRETTO

100 ore

20 ore osservazione

60 ore realizzazione progetto didattico in classe

20 -ore attività organizzative e di monitoraggio

Conoscenza del macrocontesto:

Incontri con il Dirigente Scolastico e con il tutor dei tirocinanti e partecipazione alle riunioni degli OO.CC. per avere conoscenza di:

- territorio e Istituto scolastico*
- Piano dell'offerta formativa*
- la programmazione di classe/interclasse/sezione*

Conoscenza del microcontesto

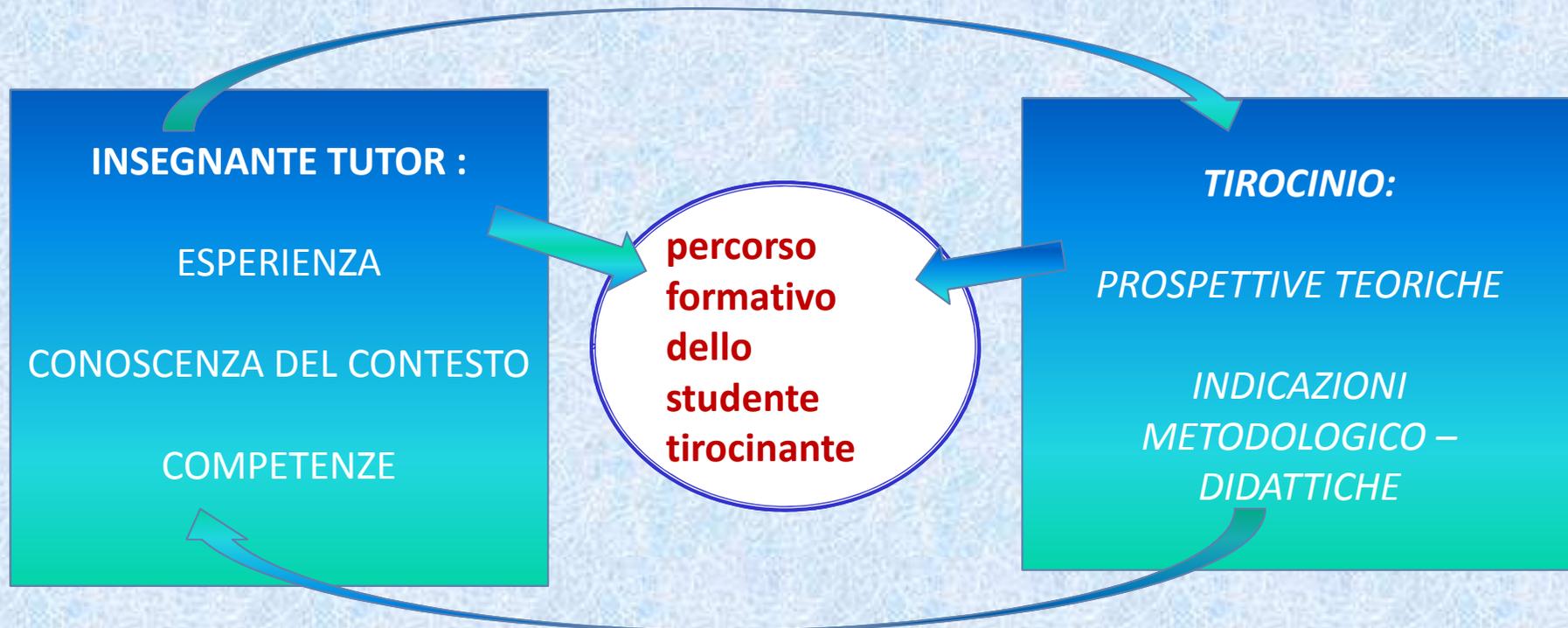
- osservazione del microcontesto classe

Realizzazione del percorso didattico in classe

Riunioni con il docente tutor ai fini del monitoraggio in itinere e della valutazione finale del percorso effettuato

**Il rapporto con le scuole
per il sostegno congiunto
alla formazione**

- *pianificazione di incontri con i docenti tutor per condividere aspetti organizzativi, contenutistici e metodologico-didattici del tirocinio diretto*
- *creazione di uno spazio apposito sul sito del CdL per facilitare la comunicazione e l'informazione con le scuole e i docenti tutor dei tirocinanti*



FEEDBACK DEGLI STUDENTI

ACCOGLIENZA

COMPETENZA

ATTENZIONE

INTERESSE

RIFLESSIONI DEI TUTOR ORGANIZZATORI

PUNTI DI FORZA

COLLABORAZIONE

DISPONIBILITA'

PROFESSIONALITA'

PUNTI DI MIGLIORAMENTO

CONDIVISIONE

COMUNICAZIONE

Che cosa possiamo offrire alle scuole

Attività di formazione

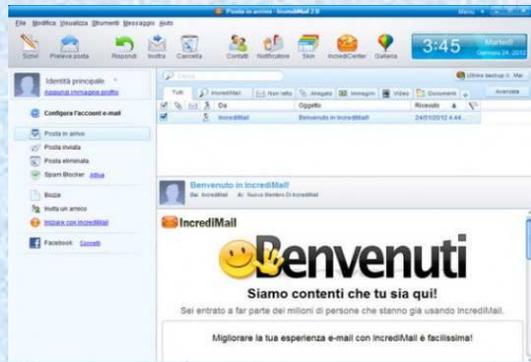
- ❑ *Attività istituzionali : lezioni, laboratori, convegni, seminari*
- ❑ *Incontri tematici nell'ambito del Tirocinio indiretto*
- ❑ *Giornate di Formazione su contenuti, articolazione ed attività del Tirocinio*

Che cosa possiamo fare insieme

- ❑ *Progetti didattici*
- ❑ *Progetti di ricerca - azione*

... per favorire la comunicazione tra università e scuola

<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp/>



- il rapporto diretto tra tutor e il Dirigente/Docente responsabile del tirocinio
- gli incontri periodici scuola /università
- il sito della scuola
- Il database dei progetti*

La comunicazione scuola - università

<http://europa.uniroma3.it/cdlsfp/>

Dipartimento di Scienze della Formazione
Coordinatore del Corso di Laurea: prof.ssa Paola Perucchini
CdL in Scienze della Formazione Primaria



[Presentazione](#) | [Didattica](#) | [Tirocinio](#) | [Regolamenti](#) | [Bacheche](#) | [Segreteria](#) | **SCUOLE**

Nello spazio dedicato i docenti potranno trovare

- **NEWS**
- **INFORMAZIONI**
- **DOCUMENTI**
- **MATERIALI DIDATTICI**

Coordinatore delle attività di Tirocinio

Prof.ssa Daniela Olmetti Peja daniela.olmetti@uniroma3.it

I tutor Organizzatori

M. Loredana La Civita maria.lacivita@uniroma3.it

Sandra Monaco sandra.monaco@uniroma3.it

Amelia Mori amelia.mori@uniroma3.it

Stefania Petrera stefania.petrera@uniroma3.it

Viviana Rossanese viviana.rossanese@uniroma3.it