
**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE QUINQUENNALE
A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA A.A. 2017-2018**

ALLEGATO E

Caratteristiche della Tesi e della Relazione finale di Tirocinio

TESI

Consiste in un lavoro di ricerca o compilativo, su un argomento teorico o applicativo, che sia riconducibile alle discipline sostenute dallo studente nel suo percorso formativo e coerente rispetto agli obiettivi del corso di laurea.

Deve comprendere un capitolo in cui si esaminano, dell'argomento trattato, le applicazioni didattiche a livello dell'ordine scolastico scelto per la realizzazione del progetto di tirocinio del V anno (Infanzia o Primaria).

La tesi, elaborata in modo originale e critico, deve essere di almeno 100 cartelle (di 2000 battute a cartella).

È seguita da un relatore, scelto tra i docenti del Corso, e da un correlatore, scelto nell'ambito dell'Ateneo, di altri atenei, del CNR o dell'Istituto Superiore di Sanità. Lo studente individua il relatore della propria tesi di laurea tra i docenti di un insegnamento presente nell'offerta didattica del Corso, con cui concorda l'argomento della dissertazione.

Lo studente non deve aver necessariamente sostenuto esami con il docente relatore.

RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO

La Relazione finale di Tirocinio si riferisce al tirocinio svolto durante il IV e il V anno di Corso. Il tirocinio consiste:

- nel IV anno di corso, nella creazione e somministrazione di una unità educativo-didattica di 20 ore in un ordine scolastico (Infanzia o Primaria) scelto dallo studente;
- nel V anno di corso, nella creazione e somministrazione di un progetto educativo-didattico di 80 ore (20 di osservazione + 60 di corso) nell'ordine scolastico diverso da quello scelto per il tirocinio del IV anno.

L'argomento del tirocinio del V anno deve essere correlato al capitolo applicativo della tesi.

La Relazione finale di tirocinio presenta la riflessione e la documentazione sulle attività di tirocinio diretto svolte nel IV e nel V anno del corso di laurea, che comprende l'ideazione e la realizzazione dell'unità educativo-didattica (IV anno) e del percorso educativo-didattico (V anno). Tale relazione finale riguarda anche la documentazione e la riflessione sull'intero percorso di sviluppo professionale del laureando.

Il tirocinante redige un documento chiaro e sintetico (circa 30 pagine di 2000 battute), che descrive la professionalità e la capacità dello studente di integrare le conoscenze teoriche con la prassi educativo-didattica, di usare le proprie competenze in modo adeguato, di riflettere sulle proprie pratiche e di promuovere innovazione.

La parte centrale della Relazione è dedicata alla riflessione approfondita sul progetto educativo-didattico realizzato con gli alunni e sul percorso formativo dello studente. Tale riflessione si basa sui documenti allegati dai quali vengono tratti descrizioni narrative aneddotiche e/o dati quantitativi.

Le esperienze realizzate devono essere collegate ai contenuti teorici acquisiti durante il percorso accademico. L'analisi e la riflessione devono riguardare i seguenti aspetti:

- l'intervento educativo-didattico realizzato e la gestione e l'organizzazione della classe
- gli apprendimenti e i comportamenti degli alunni
- il percorso di sviluppo professionale del tirocinante
- eventuali situazioni di successo e/o problematiche, analizzate in modo esemplificativo, per individuare le possibili condizioni, soluzioni e utilizzazioni in altri contesti.

I documenti redatti durante le attività di tirocinio del IV e del V anno con la supervisione dei tutor confluiranno negli Allegati della Relazione finale.

Si segnala che copiatura e plagio costituiscono un reato penale e sono perseguiti dalla legge. Lo studente la cui tesi e relazione finale di tirocinio risultano anche solo in parte copiati, non può essere ammesso all'esame finale.