

# Dipartimento di Scienze della Formazione

**Direttore:** Prof. Massimiliano Fiorucci

**Sede:** Via del Castro Pretorio, 20

**Polo didattico:** Via Principe Amedeo, 182 B



Corso di Laurea Magistrale  
a ciclo unico quinquennale in

## Scienze della Formazione Primaria


LM-85bis (SFP)




## **Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis (SFP)**

Coordinatrice **Prof.ssa Paola Perucchini**

### **Segreteria didattica**

 Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 - Roma  
Stanza C3.9 e C3.10

 06/57334044-4026-4252

 [cdl.sfp@uniroma3.it](mailto:cdl.sfp@uniroma3.it)

 [www.sfp.uniroma3.it](http://www.sfp.uniroma3.it)

### **Orario di ricevimento**

Martedì e giovedì: 10:00-12:00

Mercoledì: 14:30-16:00

### **Polo didattico**

 Via Principe Amedeo, 184 - 00185 Roma

▶ Aule

▶ Piazza telematica

▶ Servizio tirocinio SFP

### **Area Studenti**

Gli uffici di Segreteria studenti dell'Area Studenti forniscono supporto per problemi di natura amministrativa connessi alla carriera dello studente (immatricolazioni, tasse)

 Via Ostiense, 175 - piano interrato

 [portalestudente.uniroma3.it](http://portalestudente.uniroma3.it)

Invio segnalazioni/richieste:

 <http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=contatti>

## **Prova di ammissione**

Sono disponibili 300 posti. L'ammissione è subordinata al superamento di una **prova di accesso nazionale** a valore concorsuale, obbligatoria per tutti (anche per i laureati delle classi affini) che si terrà - secondo le modalità del Bando\* pubblicato sul Portale dello Studente il **14 settembre 2018 ore 11:00**. L'iscrizione alla prova, con procedura online, va effettuata entro le ore 12:00 del 7 settembre 2018.

## **Riconoscimento dei titoli pregressi**

Il riconoscimento della carriera pregressa è successivo all'immatricolazione/iscrizione al Corso. I criteri per il riconoscimento sono pubblicati sul sito del Corso di Laurea (alla sezione: Normativa -> Regolamenti -> 2018-2019 -> Allegato D) e sono consultabili dagli interessati già prima di sostenere la prova di ammissione. La domanda di valutazione preventiva per il riconoscimento della carriera pregressa va presentata online al momento della iscrizione alla prova di ammissione. È necessario inserire online la carriera pregressa con l'indicazione degli esami sostenuti (settore scientifico disciplinare, denominazione dell'attività didattica, data di superamento, voto e cfu), nonché i dati relativi al titolo di scuola media superiore. Informazioni più dettagliate si trovano nel Bando di accesso specifico per SFP\*.

### **\* Bando di accesso**

 <http://portalestudente.uniroma3.it/>

## Obiettivi formativi

Il Corso in Scienze della Formazione Primaria forma insegnanti polyvalenti, che sappiano integrare le strategie di insegnamento centrate su creatività, flessibilità e motivazione alle conoscenze tipiche della scuola dell'infanzia con quelle di orientare al rigore e alla padronanza disciplinare che caratterizzano la scuola primaria.

Le attività formative comprendono insegnamenti con esami, laboratori e tirocinio.

Il percorso formativo prevede lo studio disciplinare accompagnato dalle strategie didattiche più efficaci per favorire un apprendimento significativo sia sotto il profilo della motivazione scolastica sia sotto il profilo affettivo e socio-relazionale.

I laureati acquisiranno solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari di insegnamento e la capacità di proporle nel modo adeguato al livello scolastico, all'età e alla cultura di appartenenza degli allievi con cui entreranno in contatto.

## Sbocchi occupazionali

La Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria ha **valore abilitante all'insegnamento** nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

## I motivi di una scelta

Scegliere di diventare maestra e maestro significa pensare che, al di là del fascino suscitato dai bambini, ci si possa dedicare con consapevolezza e professionalità alla loro crescita; che si possa sostenere concretamente il percorso esistenziale delle nuove generazioni, proiettandosi in un futuro che pone continue sfide psicopedagogiche. Ciò fa sì che la professione di insegnante abbia un imprescindibile valore sociale e politico, unito a una visione ideale e utopica del domani.

Scegliere, oggi, una professione tra le più antiche e nobili della storia dell'umanità significa orientarsi a una preparazione scientifica interdisciplinare di alto livello. Se fino a 15 anni fa si riteneva che per diventare maestri bastasse una formazione di scuola secondaria, attualmente è necessario un solido e specifico curriculum universitario. Tale cambiamento è stato accolto come un'importante conquista culturale e professionale.

Scegliere Scienze della Formazione Primaria a Roma Tre significa divenire parte di un Corso di Laurea e di un Dipartimento che hanno origine nell'Ottocento postunitario, quando la creazione del sistema di istruzione nazionale fu finalizzata alla costruzione di un'identità culturale collettiva.

Diventare maestre e maestri oggi significa lavorare per difendere l'autorevolezza della scuola e degli insegnanti, da un lato, e il valore della crescita del bambino, dall'altro, utilizzando le armi della preparazione scientifica, culturale e personale.

## I ANNO

A.F.	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
BASE	Pedagogia generale	M-PED/01	8
BASE	Laboratorio di Pedagogia generale	M-PED/01	1
BASE	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	8
BASE	Didattica generale	M-PED/03	6
BASE	Laboratorio di Didattica generale	M-PED/03	2
BASE	Metodologia della ricerca educativa	M-PED/04	4
CAR. A 1	Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	8
CAR. A 1	Laboratorio di Pedagogia e didattica della musica	L-ART/07	1
CAR. A 1	Istituzioni di matematica - Modulo I Istituzioni di matematica - Modulo II	MAT/03	5+5
CAR. A 1	Storia contemporanea	M-STO/04	8
CAR. A 1	Chimica e didattica della chimica	CHIM/06	4
ALTRE	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	2
<b>TOTALE CFU - I ANNO</b>			<b>62</b>

## II ANNO

A.F.	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
BASE	Didattica inclusiva	M-PED/03	10
BASE	Laboratorio di Tecnologie didattiche	M-PED/03	3
BASE	Tecnologie didattiche	M-PED/03	4
BASE	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	8
BASE	Sociologia dell'educazione e dell'infanzia	SPS/08	8
CAR. A 1	Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	8
CAR. A 1	Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	12
CAR. A 1	Laboratorio di Linguistica e didattica dell'italiano	L-FIL-LET/12	1
ALTRE	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	2
ALTRE	Tirocinio		3
<b>TOTALE CFU - II ANNO</b>			<b>59</b>

## III ANNO

A.F.	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
BASE	Pedagogia interculturale e della cittadinanza	M-PED/01	8
BASE	Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	8
BASE	Laboratorio di Didattica inclusiva	M-PED/03	2
CAR. A 1	Fisica e didattica della fisica	FIS/08	8
CAR. A 1	Laboratorio di Fisica e didattica della fisica	FIS/08	1
CAR. A 1	Biologia generale	BIO/01	6
CAR. A 1	Laboratorio di Letteratura per l'infanzia	M-PED/02	1
CAR. A 1	Matematica e didattica della matematica	MAT/04	10
CAR. A 1	Laboratorio di Matematica e didattica della matematica	MAT/04	2
CAR. A 2	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/08	8
ALTRE	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	2
ALTRE	Tirocinio		5
<b>TOTALE CFU - III ANNO</b>			<b>61</b>

## IV ANNO

A.F.	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
BASE	Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione scolastica	M-PED/04	1
CAR. A 1	Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	6
CAR. A 1	Laboratorio di Ecologia e didattica dell'ecologia	BIO/07	1
CAR. A 1	Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	8
CAR. A 1	Laboratorio di Geografia e didattica della geografia	M-GGR/01	1
CAR. A 1	Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	8
CAR. A 1	Laboratorio di Disegno, arte ed educazione all'immagine	ICAR/17	1
CAR. A 2	Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	8
CAR. A 2	Diritto scolastico	IUS/09	4
CAR. A 2	Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	8
CAR. A 2	Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'inclusione	M-PSI/04	1
ALTRE	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	2
ALTRE	Idoneità di Lingua inglese B2	L-LIN/12	2
ALTRE	Tirocinio		7
<b>TOTALE CFU - IV ANNO</b>			<b>58</b>

## V ANNO

A.F.	DENOMINAZIONE	SSD	CFU
CAR. A 1	Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	12
CAR. A 1	Laboratorio di Letteratura italiana e didattica della letteratura	L-FIL-LET/10	1
CAR. A 1	Storia e didattica della storia	M-STO/04	8
CAR. A 1	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	8
CAR. A 1	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	1
CAR. A 2	Laboratorio di Pedagogia inclusiva e <i>disability studies</i>	M-PED/03	2
CAR. A 1	8 CFU, di cui i seguenti erogati e consigliati dal CdLMCU SFP: ► Laboratorio di scrittura accademica (L-LIN/01 - 16 ore - 2 CFU) ► Lingua inglese e didattica della lingua inglese (L-LIN/12 - 30 ore - 4 CFU)		8
ALTRE	Laboratorio di Lingua inglese	L-LIN/12	2
ALTRE	Tirocinio		9
ALTRE	Prova finale		9
<b>TOTALE CFU - V ANNO</b>			<b>60</b>

### LEGENDA

**A.F.** Attività formativa (Base; Car. A 1 = Caratterizzante Area 1: "i saperi della scuola"; Car. A 2 = Caratterizzante Area 2: "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili")

**SSD** settore scientifico disciplinare

**CFU** crediti formativi universitari

*«Tra una scuola morta e una scuola viva la discriminante più autentica è proprio questa: la scuola per “consumatori” è morta, una scuola viva e nuova può essere solo una scuola per “creatori”»*

**Gianni Rodari**

Progetto grafico  
**graframan.com**

**Stampato nel mese di luglio 2018 dalla Libreria Efestò**

Via Corrado Segre 11 00146 Roma  
06.5593548 - [info@libreriaefesto.com](mailto:info@libreriaefesto.com)