

Università degli Studi Roma Tre  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
CdL SFP- AA. 2018-19

Laboratorio (C-BIS)  
Didattica Inclusiva/Pedagogia e Didattica  
Speciale II (recupero)  
Materiali n. 2

prof. fabio bocci

# **Le dodici risposte tipiche**

## **Scuola primaria**

## 1) Dare ordini dirigere e comandare:

*Comunicare di fare qualcosa, dare un ordine, fornire un comando.*

*Esempio:*

*Vai subito al tuo posto, la spia non si fa!*

*Non ti deve interessare di quello che fanno gli altri pace..*

## 2) Mettere in guardia, ammonire, minacciare:

*Comunicare quali saranno le conseguenze delle sue azioni.*

*Esempio:*

*Se ti comporti così te ne pentirai, i tuoi compagni ti diranno..*

*Se non vuoi che finisca male è meglio che lasci perdere.*

### 3) Esortare, moralizzare, far predica:

Comunicare che cosa dovrebbe fare o sarebbe bene che facesse.

*Esempio:*

*Non dovresti fare così, in fondo siete amichetti da molto tempo*

*Sarebbe bene che tu facessi non lo spione ma lo aiutassi*

*Magari non lo sapeva che...*

### 4) Consigliare, offrire soluzioni o suggerimenti:

Comunicare come risolvere un problema, dargli consigli, fornire suggerimenti dagli risposte soluzioni.

*Esempio:*

*Perché non chiedi al tuo compagno perché non ha fatto i compiti?*

*Aspetta ancora un po' di tempo, magari dopo lo aiuti*

*Grazie. Digli di venire qui !*

## 5) Insegnare argomentare persuadere.

Cercare di influenzare con fatti, argomentazioni, ragionamenti, informazioni o con le proprie opinioni.

*Esempio:*

*I ragazzi non devono fare la spia tra di loro. Dovrebbero imparare ad andare d'accordo tra loro.*

*Se volete ancora stare insieme dovete evitare di fare queste cose.*

## 6) Giudicare, criticare opporsi biasimare.

Dare giudizi o una valutazione negativa.

*Esempio:*

Io mi domando se pensi alle cose che dici oppure no

Il tuo è un punto di vista immaturo

Ma ti rendi conto che fare la spia è da immaturi e vigliacchi.

## 7) Elogiare, Assecondare

Dare un giudizio o una valutazione positiva o essere d'accordo.

*Esempio:*

Grazie per avermelo detto.  
Adesso vado subito da lui e gli chiedo il perché.

Sei perfettamente in grado di riuscire a risolverti il problema da solo.

## 8) Etichettare, ridicolizzare, umiliare

Indurre a sentirsi stupido, attribuirgli un'etichetta umiliando.

*Esempio:*

Eccola il sapientone della classe

Appartieni alla famiglia degli spioni. Ma non ti vergogni?

## 9) Interpretare, analizzare, diagnosticare

Comunicare quali sono i motivi del suo comportamento o analizzare perché sta facendo o dicendo qualcosa, comunicargli la vostra diagnosi.

*Esempio:*

La verità è che tu sei geloso di lui.

Lo stai dicendo solo per innervosirmi

## 10) Rassicurare, simpatizzare, consolare, sostenere.

Cercare di farlo sentire meglio, di distrarlo dal suo stato d'animo, di dissipare le sue emozioni di negare la pesantezza dei sentimenti.

*Esempio:*

Domani ripeterò la lezione; non preoccuparti ci penso io.

A tutti i ragazzi capita, non preoccuparti..

## 11) Inquisire, fare domande, indagare.

Cercare ragioni, motivi, cause: richiedere altre informazioni che possono aiutarVi a risolvere il problema.

*Esempio:*

Lo hai capito da cosa?

Ma sei sicuro? non farmi fare una figuraccia se vado poi da lui!?

Dimmi: qual è la materia che non ha fatto?

## 12) Minimizzare, cambiare argomento, scherzare, distrarre.

Distogliere l'attenzione dal problema, tirarsi indietro, distrarre, fare dell'ironia, eludere il problema.

*Esempio:*

Ho capito. Hai portato la cartina di geografia?

C'è di peggio, non parliamone ora.

Ma dai non esagerare...